

SÍLABO DE ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

I. INFORMACION GENERAL:

- 1.1. Programa de estudios : Enfermería Técnica
- 1.2. Módulo formativo : Asistencia integral al usuario en los servicios especializados
- 1.3. Unidad didáctica : Asistencia de enfermería en salud mental
- 1.4. Crédito académico : 3(1t -2p)
- 1.5. Horas totales : 80
- 1.6. Horas semanales : 5(1t-4p)
- 1.7. Periodo lectivo : 2026 -I
- 1.8. Periodo académico : V
- 1.9. Fecha inicio y termino : 06/04/2026 / 31/07/2026
- 1.10. Turno : Diurno (Tarde)
- 1.11. Docente : Mg. Sonia Lourdes Tarazona Herrera
- 1.12. Correo electrónico : sonialourdes1608@gmail.com

II. SUMILLA

La unidad didáctica de Asistencia de Enfermería en Salud Mental, corresponde al programa de estudios de Enfermería Técnica, tiene carácter teórico-práctico, a través de ella se busca que el estudiante realice la asistencia de enfermería en salud mental en las diferentes patologías mentales que se presenta.

Dicha unidad didáctica es fundamental, porque permitirá al estudiante desarrollarse en la parte asistencial de la atención de enfermería en Salud Mental en los diferentes grupos de edad.

La Unidad de Asistencia de Enfermería en Salud Mental está considerado en el V ciclo del Plan Curricular del Programa de Estudios de Enfermería Técnica; tiene por finalidad desarrollar en el estudiante competencias, capacidades y habilidades específicas tanto cognitivas, actitudinales y procedimentales relacionado con la Asistencia de Enfermería en Salud mental según protocolo establecido

III. UNIDAD DE COMPETENCIA DEL MODULO

Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.

IV. CAPACIDADES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

CAPACIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
Asistir al usuario con problemas de salud mental, según protocolos.	C3.II1 Interviene en actividades de prevención y promoción de la salud mental de acuerdo a la Estrategia Sanitaria Nacional (ESN) según su nivel de competencia C3.II2 Establece una comunicación terapéutica en el usuario con problemas de salud mental para su recuperación y rehabilitación con empatía y respeto C3.II3 Aplica técnicas para obtener la colaboración del usuario en su recuperación y rehabilitación con responsabilidad y de acuerdo a su competencia C3.II4 Aplica medidas de seguridad contra accidentes empleando los materiales necesarios C3.II5 Realiza comodidad y confort en el usuario incapacitado mentalmente y colabora en el tratamiento Según normas establecidas

V. COMPETENCIA PARA LA EMPLEABILIDAD COMO CONTENIDO TRANSVERSAL:

CAPACIDADES A FORTALECER	ESTRATEGIA
Trabajo colaborativo: Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.	Aplicar estrategias de organización para desarrollar el trabajo colaborativo: planificar en función al objetivo o problema, diseñar estrategias de organización y desarrollo de las actividades en el tiempo previsto con la participación de todos los integrantes del equipo.

VI. PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE:

Semanas/ Fecha	Indicador de Logro de la capacidad	Sesión de aprendizaje	Contenidos	Logro de Aprendizaje de Sesión	Instrumentos
Semana: 01, 02 06-04-2026 al 13-04-2026	Interviene en actividades de prevención y promoción de la salud mental de acuerdo a la Estrategia Sanitaria Nacional (ESN) según su nivel de competencia	SESIÓN N° 1, 2: Conociendo las definiciones y la salud mental	Salud Mental: - Situación de la salud mental en el Perú. - Definiciones básicas según OMS sobre salud mental - Salud Mental, marco conceptual. - psicología y psiquiatría. - Factores de riesgo que inciden en la alteración de la salud mental según grupo etáreo.	Desarrolla las terminologías de la salud mental según la OMS. En un crucigrama.	Cuestionario Rúbrica
Semana: 03 20-04-2026		SESIÓN N° 3 Conociendo la estrategia sanitaria de salud mental y cultura de paz.	Estrategias sanitarias de Salud Mental: Misión, visión, objetivos, líneas de acción, identificación de problemas y potencialidades, principios para la acción en Salud Mental.	Desarrolla un tríptico con la estrategia de salud mental y cultura de paz.	Rubrica de trabajo colaborativo
Semana: 04 27-04-2026		SESIÓN N° 4 Brindando atención integral en salud mental	Atención integral en salud mental: - Valoración en salud mental - Definición, importancia, funciones prevención y promoción de la salud mental - Entrevista en salud mental - HCI. En salud mental - Exámen de salud mental	Aplica la entrevista personal y llena el H. CI teniendo en cuenta la prevención y promoción.	Práctica calificada
Semana: 05 04-05-2026	Establece una comunicación terapéutica en el usuario con problemas de salud mental para su recuperación y rehabilitación con empatía y respeto	SESIÓN N° 5 Identificando la comunicación terapéutica	Comunicación terapéutica: - Definición, tipos de comunicación, comunicación terapéutica eficaz. - Principios, técnicas de comunicación terapéutica, condiciones esenciales para una relación terapéutica.	Aplica la comunicación terapéutica en casos clínicos propuestos	Rubrica de trabajo colaborativo
Semana: 06 11-05-2026		SESIÓN N° 6 Identificando los mecanismos de defensa de la Salud Mental.	Mecanismo de defensa en Salud Mental: - Autoestima. - Estados emocionales y la salud mental	Demuestra autoestima en charlas de orientación.	Lista de cotejo
Semana: 07, 08 18-05-2026 Al 25-05-2026	Aplica técnicas para obtener la colaboración del usuario en su recuperación y rehabilitación con responsabilidad y de acuerdo a su competencia	SESIÓN N° 7,8 Conociendo los problemas y trastornos mentales en la etapa de vida niño	Trastornos y problemas mentales más frecuentes por grupo etáreo: Niño - TDAH - Trastornos de ansiedad - Trastornos del estado de ánimo - Trastornos de conducta - Trastorno del espectro autista - Trastornos del aprendizaje - Trastornos del lenguaje y la comunicación - Trastornos del sueño en la infancia - Trastornos de la alimentación en la infancia - Estrés, - Baja autoestima,	Identifica las manifestaciones clínicas de los problemas mentales Realiza el control de funciones vitales en niños con trastornos mentales	Cuestionarios cortos Rubrica y trabajo colaborativo

			• Dificultades de adaptación, • Duelo infantil o problemas derivados del acoso escolar		
Semana: 09 01-06-2026		SESIÓN N° 09 Realizando la identificación de los problemas y trastornos mentales en la etapa de vida adolescente.	Trastornos y problemas mentales más frecuentes en la adolescencia • Trastornos de ansiedad • Trastornos depresivos • Trastornos de la conducta alimentaria • Trastornos del comportamiento y conducta • Trastornos relacionados con el consumo de sustancias • Trastornos del sueño	Realiza socio dramas educativas para identificar cada problema mental Realiza la toma de la presión arterial en adolescentes con trastornos mentales	Rubrica de trabajo colaborativo.
Semana 10, 11 08-06-2026 al 15-06-2026		SESIÓN N° 10, 11 Manejando los problemas y trastornos mentales en la etapa de vida adulta.	Trastornos y problemas mentales más frecuentes en el adulto • Psicosis, • Esquizofrenia Personalidad: • Trastorno afectivo bipolar: • Trastorno obsesivo compulsivo • Personalidad: • Trastorno afectivo bipolar: • Trastorno obsesivo compulsivo	Identifica los problemas mentales en casos propuestos. Realiza la administración de medicamentos por diferentes vías en adultos con trastornos mentales	Lista de cotejo
Semana 12, 13 22-06-2026 al 29-06-2026		SESIÓN N° 12, 13 Conociendo los problemas y trastornos mentales más comunes en la etapa de vida adulto mayor.	Trastornos y problemas mentales más frecuente en el adulto mayor • Trastornos depresivos en el adulto mayor • Trastornos neurocognitivos (demencia) • Trastornos del sueño en el adulto mayor • Demencia senil • Enfermedad de Alzheimer	Realiza trípticos de problemas y trastornos mentales en la etapa de vida adulto Realiza la canalización de vía endovenosa para hidratar al adulto con problemas mentales	Rubrica
Semana 14 06-07-2026	• Aplica medidas de seguridad contra accidentes empleando los materiales necesarios	SESIÓN N° 14 Ejecutando las técnicas de seguridad contra accidentes.	Seguridad • "Seguridad contra accidentes en pacientes con problemas de salud mental • Técnica de relajación en salud mental"	Ejecuta adecuadamente las señalizaciones diferentes técnicas de seguridad contra accidentes Realiza pasantía en centros de salud mental.	Rubrica
Semana 15, 16 13-07-2026 al 20-07-2026	• Realiza la, comodidad y confort en el usuario incapacitado mentalmente y colabora en el tratamiento Según normas establecidas	SESIÓN N° 15, 16 Realizando, la higiene, comodidad y confort de pacientes con trastornos mentales.	Higiene • Higiene en pacientes con problemas en salud mental	Realiza correctamente las técnicas de higiene en los pacientes con problemas mentales.	Rubrica
			Comodidad y confort • Comodidad y confort en pacientes con problemas en salud mental	Ejecuta correctamente las técnicas de tendido de cama y cambio de posiciones en pacientes con problemas mentales	Rubrica
Semana 17 27-07-2026	RETROALIMENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS Y RECUPERACIÓN				
Semana 18 03-07-2026	ENTREGA DE DOCUMENTOS				

VII. METODOLOGÍA

Se utilizarán Métodos activos de tal manera que el estudiante sea generador de su propio aprendizaje y el docente un orientador del Proceso.

- Estrategias de enseñanza:
 - Prácticas (laboratorio, campo, clínica)
 - Trabajo practico
- De aprendizaje:
 - Prácticas simuladas.
 - Casos clínicos
 - Elaboración y resolución de problemas.
 - Dinámica.
 - Organización y trabajo en equipos.
 - Practicas guiadas y asignadas.

Por la naturaleza de las unidades los métodos más apropiados a ser empleados en desarrollo del aprendizaje están relacionados al trabajo experimental y práctico, específicamente métodos directos:

- Demostrativo. /Re demostrativo.
- Aula laboratorio.
- Resolución de problemas.
- Recuperación de aprendizaje, previos.

Las Técnicas de Evaluación a Utilizar durante el proceso de Aprendizaje son:

- Pruebas orales
- Observación directa
- Pruebas escritas
- Entrevistas
- Ejecución de Tareas
- Ficha de observación de Actitudes
- Rubricas de evaluación

VIII. AMBIENTE Y RECURSOS

7.1. Ambientes

Aula, Laboratorio, etc

7.2. Recursos

- a. Presentaciones en power point
- b. Guías de prácticas
- c. Fichas de trabajo
- d. Material audiovisual
- e. Plataforma de Videoconferencia Zoom

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- ✓ La evaluación se realiza por actividad el cual corresponde a cada indicador de logro (IL) donde el estudiante debe demostrar el logro de las capacidades requeridas de la unidad didáctica.
- ✓ El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las Unidades Didácticas es 13 (trece). La fracción 0.5 se considera a favor del estudiante.
- ✓ Durante del desarrollo de la unidad didáctica, si el estudiante obtuviera el calificativo menor a 13 en el indicador de logro (IL), el docente programará y ejecutará un proceso de recuperación para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.
- ✓ Si el estudiante acumular 30% de inasistencias injustificadas del total de horas desarrollo de la unidad didáctica (UD) es desaprobado en forma automática.
- ✓ Estudiantes que obtengan calificativos entre 0 a 12 tendrán derecho a recuperación.
- ✓ Los estudiantes que obtengan calificativos entre 0 y 12 después de la recuperación, repiten la unidad didáctica.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

Impresos
▪ Francisco Mejías Lizanco, (2018) María Molores Serrano Parra; enfermería en salud mental y psiquiatría I, Dae editorial. ▪ Joana Fornes vives, (2011) "Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría. Valoración y Cuidados" ▪ Organización mundial de la salud, (2013-2020) plan de acción integral sobre salud mental ▪ Almeida Filho, n. silva Paim, (2018) la crisis en la salud Pública y el movimiento de la salud pública y el movimiento de la salud colectiva en Latinoamérica. ▪ Crespo León, a. (2020), Psicología general, memoria, pensamiento y lenguaje, Madrid Ramón Areces. ▪ Ministerio de salud del Perú, (2016) norma técnica, registro y codificación de la atención en la consulta externa. sistema de información His. estrategia sanitaria nacional de salud mental.
Digitales (Página Web)
• HTTP://WWW.MINSA.GOB.PE/IV • HTTPS://WWW.WHO.INT/TOPICS/MENTAL_HEALTH/ES/.

MANCOS\FECHA: 06/03/2026.

APROBADO POR

Mg. Sonia Lourdes Tarazona Herrera
Docente Responsable

Mg. Margarita Iris Vargas Romero
Coordinador de Programa de
Estudios

Mg. Sonia Lourdes Tarazona Herrera
Jefe de Unidad Académica

Dirección: Sede Mancos local de la I. E.